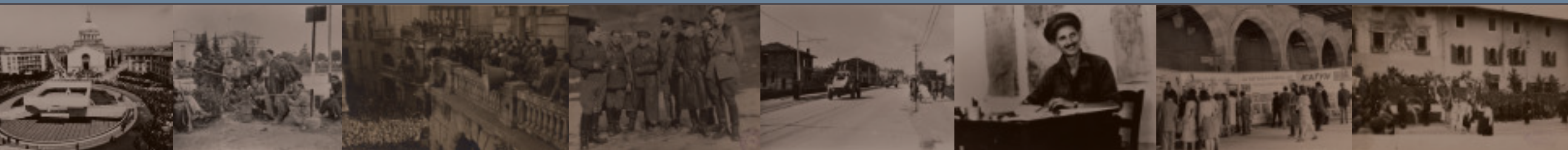




conoscere
per resistere

PROGETTI EDUCATIVI

PER LE SCUOLE DEL I CICLO
ANNO SCOLASTICO 2023 -2024



A cura dell'ANPI
Associazione Nazionale Partigiani d'Italia
Comitato Provinciale di Udine

L'ANPI, Associazione Nazionale Partigiani d'Italia, fondata il 6 giugno 1944 da uomini e donne che avevano partecipato alla lotta di Liberazione dal nazifascismo, oggi è costituita da cittadini e cittadine che, dopo la scomparsa dei partigiani e delle partigiane, si impegnano a conservare la memoria, tutelare e diffondere la conoscenza delle vicende della Resistenza e dell'antifascismo come momento fondativo della Repubblica, della Costituzione e patrimonio civile e morale del Paese.

L'Associazione, diffusa su tutto il territorio nazionale, traduce nel concreto le istanze ideali in cui si riconosce (libertà, democrazia e giustizia innanzitutto) con attenzione particolare al mondo dei giovani, alla loro crescita culturale ma anche civile e di coscienza democratica, premessa per una cittadinanza attiva e consapevole.

L'ANPI mette a disposizione studiosi esperti nel settore della comunicazione e dei nuovi linguaggi, oltre che un'ampia documentazione conservata nei propri archivi certificati: ciò per sostenere attività di studio, ricerca, approfondimento e per la realizzazione, con allievi e docenti delle scuole, di materiali, anche multimediali, di temi inerenti al movimento di Liberazione ed all'età contemporanea, ai principi della Costituzione ed alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, allo spirito della costruzione Europea.

Le proposte operative e i contributi in ambito didattico e metodologico presentati dall'ANPI, vengono realizzate anche attraverso le sezioni territoriali, con iniziative che privilegiano fatti, eventi, figure protagoniste dei territori di appartenenza.

L'ANPI provinciale di Udine, con le sue Sezioni dislocate in molti Comuni friulani, presenta progetti educativi alle scuole secondarie di primo e secondo grado e alle scuole primarie; questi progetti spaziano attraverso percorsi di cittadinanza attiva, accompagnando i giovani alla scoperta dei propri diritti, dei propri doveri, nel rispetto di sé, della società, dell'ambiente. L'attività di ciascuno è responsabilità collettiva.

I progetti educativi comprendono il primo e secondo dopoguerra, dall'affermarsi del Fascismo all'entrata in guerra nel '40, dalla Resistenza alla Liberazione, dal primo voto alle donne alla nascita della Costituzione.

La scelta di presentare documenti e sviluppare ricerche che riguardano la storia locale, ha lo scopo anche di favorire, in particolare nei giovani, una identificazione ed una consapevole appartenenza ad una comunità, all'ambiente ed al territorio in cui vivono, fondata sulla conoscenza storica di vicende di cui si individuano e sviluppano i nessi concreti con l'attualità.

I progetti sono uniti tra loro da un filo conduttore: sono dei percorsi reali ed ideali, tracce di itinerari di vita di persone in quei contesti storici, delle loro scelte maturate in un ambiente spesso indifferente, se non ostile; sono percorsi attraverso vie, piazze ed edifici e monumenti che riprendono vita nel dipanarsi del racconto dello storico. Tutto confluisce nella costruzione di una memoria del passato che, sulla base delle conoscenze acquisite, può offrire una chiave di lettura del presente.

Per ogni progetto elaborato dal Gruppo scuola dell'ANPI è stata predisposta una scheda che ne illustra brevemente contenuti, finalità, tempi e modalità di realizzazione.

Le proposte si articolano in tre sezioni: "Lezioni di storia non solo a scuola", "Geografia della memoria" e "Fumetto, cinema, booktrailer. "Fare" storia attraverso le immagini"

SEZIONE PRIMA LEZIONI DI STORIA NON SOLO A SCUOLA

[DALLE STORIE ALLA STORIA](#)

[DETECTIVE PER CASO](#)

Indagando negli archivi dell'anpi

[SOFFIA IL VENTO DELLE STORIE](#)

Esploriamo le biblioteche civiche

[LA COSTITUZIONE È COME UN ALBERO](#)

Primi passi per una cittadinanza attiva

[LA PIÙ BELLA DEL MONDO: LA NOSTRA COSTITUZIONE](#)

SEZIONE SECONDA GEOGRAFIA DELLA MEMORIA

[PERCORSI DI LIBERTÀ](#)

Le donne friulane dalla disubbidienza civile alla partecipazione alla Resistenza

[PERCORSI DI LIBERTÀ](#)

Le pietre d'inciampo

[PERCORSI DI LIBERTÀ](#)

Una pietra per....non dimenticare

[CASA, CIBO E SCUOLA...BAMBINI DOPO LA GUERRA](#)

Un'esperienza di accoglienza e solidarietà nella Bassa Friulana nei confronti dei bambini provenienti dalla Zona libera del Friuli orientale (Attimis, Nimis, Faedis)

[PERCORSI DI LIBERTÀ NELLA BASSA FRIULANA](#)

I luoghi della memoria della Resistenza nei Comuni della Bassa Friulana

[PERCORSI DI LIBERTÀ](#)

Apri gli occhi: i monumenti raccontano "storie e storia"

SEZIONE TERZA "FARE" STORIA ATTRAVERSO LE IMMAGINI

[LA RESISTENZA ATTRAVERSO IL CINEMA](#)

[LE STRADE DEL RICORDO](#)

SEZIONE PRIMA

**Lezioni di storia non
solo a scuola**



DALLE STORIE ALLA STORIA

TITOLO	DALLE STORIE ALLA STORIA
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Descrivere un fatto, un evento, un personaggio con ausilio di documentazione visiva
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere fatti, eventi e protagonisti/e di un periodo cruciale della storia del nostro Paese e della costruzione del pensiero democratico • Comprendere e contestualizzare i fatti attraverso la lettura e l'analisi dei documenti proposti • Analizzare, attraverso sussidi audiovisivi, giochi linguistici, lavori di gruppo ecc., i concetti di democrazia e totalitarismo e saper mettere a confronto le differenze
CONTENUTI	Da un fatto, da una storia, alla Storia del Fascismo, dell'Antifascismo e della Resistenza Italiana e Friulana. La costruzione del pensiero democratico e l'approdo costituzionale.
NUMERO DI CLASSI	1 o 2 classi ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	2 incontri di 2 ore ciascuno
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Fasi dell'incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve presentazione dell'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia e della sua storia • Inquadramento storico dei fatti con l'ausilio di documenti • Narrazione anche con l'ausilio di immagini e inquadramento storico • Dialogo conclusivo con gli alunni e le alunne
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



DETECTIVE PER CASO: INDAGANDO NEGLI ARCHIVI

TITOLO	DETECTIVE PER CASO: INDAGANDO NEGLI ARCHIVI
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Lezione guidata nell'archivio dell'ANPI presso la sede Anpi, Caserma Osoppo via Brigata Re, 29 Udine o altre sedi archivistiche dell'Associazione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare storie e ascoltare racconti • Ricavare informazioni • Approfondimenti biografici
CONTENUTI	Fascismo, Antifascismo, Resistenza, primi anni del Dopoguerra
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	2 incontri di 2 ore ciascuno
COSTI	Eventuale costo del trasporto per raggiungere la sede degli archivi
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Primi passi verso una ricerca storica basata su fonti scritte, iconiche, audiovisive per una ricostruzione di fatti ed eventi legati al fascismo, alla seconda guerra mondiale e all'immediato dopoguerra
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



ESPLORIAMO LE BIBLIOTECHE CIVICHE

TITOLO	SOFFIA IL VENTO DELLE STORIE: ESPLORIAMO LE BIBLIOTECHE CIVICHE
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Percorso di avvicinamento al tratto di storia che ha connotato la nascita della Costituzione, attraverso un percorso guidato in biblioteca
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere l'utilizzo di strumenti di consultazione in biblioteca • Analizzare i racconti • Ricavare informazioni • Conoscere autori e testi • Raccontare ad altri alunni e alunne quanto appreso (processo di educazione tra pari)
CONTENUTI	Fascismo, Antifascismo, Resistenza, Costituzione
NUMERO DI CLASSI	1 o 2 classi ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	2 incontri di 2 ore ciascuno
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dei testi, individuazione fonti, loro analisi • Brevi cenni su autori/autrici • Raccolta informazioni e condivisione in classe e/o fra classi
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



LA COSTITUZIONE È COME UN ALBERO

TITOLO	LA COSTITUZIONE È COME UN ALBERO Primi passi per una cittadinanza attiva
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Lezione guidata per conoscere la genesi ed i principi fondamentali della Costituzione, anche ascoltando la voce dei protagonisti e delle protagoniste del dibattito in seno all'Assemblea Costituente
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la genesi del testo costituzionale, con particolare riguardo alle norme sui principi fondamentali e i diritti e i doveri • Scoprire la storia di alcuni/e dei/delle protagoniste del dibattito all'Assemblea Costituente • Utilizzare le conoscenze acquisite per ulteriori approfondimenti in classe
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Genesi e composizione dell'Assemblea Costituente • Struttura e caratteristiche della nostra Costituzione • I principi fondamentali • Le norme sui diritti e doveri di cittadini e cittadine • Conoscere i protagonisti: ascoltare la voce di alcuni dei padri e delle madri della nostra Costituzione attraverso la lettura di passaggi significativi del dibattito in Assemblea Costituente e l'utilizzo di materiali fotografici ed audiovisivi
NUMERO DI CLASSI	1 o 2 classi ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore ciascuno
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo col gruppo classe con inserimento di materiali audiovisivi
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



LA PIÙ BELLA DEL MONDO: LA NOSTRA COSTITUZIONE

Illustrazione tratta da "La Costituzione spiegata ai bambini" di Francesca Parmegiani e Dora Creminati
Becco giallo editore

TITOLO	LA PIU' BELLA DEL MONDO: LA NOSTRA COSTITUZIONE
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Primarie di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Incontro guidato per conoscere e comprendere alcuni aspetti della nostra Carta Costituzionale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della Costituzione • Analizzare i contenuti e i valori fondamentali che essa contiene • Approfondire alcuni articoli • Condividere l'importanza di regole e leggi comuni nelle azioni quotidiane del gruppo
CONTENUTI	<p>Il 1° gennaio del 1948 è entrata in vigore la Costituzione Italiana. Essa esplicita, in modo chiaro per tutti, quali sono i valori che ci tengono insieme e stabilisce le regole della convivenza.</p> <p>Per avviare un percorso di cittadinanza attiva è importante analizzare il testo in alcune parti fondamentali e lavorare con gli alunni e le alunne sui temi trasversali: comunità e libertà, rispetto e uguaglianza, diritti e doveri</p>
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Partendo dalle idee degli alunni e delle alunne, si propone un percorso attivo per analizzare i principi e alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Attraverso strategie metodologiche coinvolgenti (mappe, immagini, simulazioni, storie, video) si potrà realizzare materiale condiviso che diventerà patrimonio del gruppo e/o della scuola, con la finalità di contribuire a formare cittadini e cittadine consapevoli</p>
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI

SEZIONE SECONDA
Geografia della memoria



PERCORSI DI LIBERTÀ

Le donne friulane nella Resistenza

TITOLO	PERCORSI DI LIBERTÀ. Le donne friulane dalla disubbidienza civile alla partecipazione alla Resistenza
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Lezione di storia itinerante per le strade e le piazze di Udine, da svolgersi in bicicletta o a piedi
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere fatti, luoghi, eventi e protagonisti della lotta di Liberazione nella città di Udine e in Friuli • Ricostruire la vita e le attività di alcune delle donne resistenti, sulla base dei documenti e delle testimonianze conservate negli archivi dell'ANPI
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le ragazze che raccoglievano i "bigliettini" (Stazione di Udine: lapide sul coraggio e la dedizione delle donne che portarono soccorso ai militari avviati nei lager dopo l'8 settembre 1943) • Incontro tra Rosa Cantoni, deportata a Ravensbruck, e Virginia Tonelli, uccisa nella Risiera di San Sabba. (Monumento ai deportati e alle deportate nei campi di concentramento in Viale della Vittoria) • Cecilia Deganutti, crocerossina e partigiana (Piazza Libertà: ricostruzione del tradimento che portò alla cattura di Cecilia Deganutti, avvenuto all'altezza del bar Cotterli situato ai margini della piazza). • "Sporta" e bicicletta per le staffette partigiane (Piazzale Cavedalis: monumento alle donne partigiane friulane)
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Settembre - Ottobre Marzo - Maggio
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Il progetto, attraverso i luoghi della città e segni visibili come edifici, targhe, lapidi, monumenti, spazi pubblici e privati, restituisce voce e identità a figure femminili, che parteciparono alla Resistenza e alla lotta di Liberazione
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



PERCORSI DI LIBERTÀ

Le pietre d'inciampo

TITOLO	PERCORSI DI LIBERTÀ Le pietre d'inciampo
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Lezione guidata, a piedi o in bicicletta, lungo le strade di Udine nei siti delle pietre d'inciampo, per una ricostruzione storica di eventi accaduti tra il 1943 e il 1945 nel territorio di Udine, attraverso le biografie dei protagonisti e delle protagoniste.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere fatti, eventi e protagonisti/e • Socializzare informazioni ed esperienze durante l'itinerario • Sintetizzare le informazioni raccolte anche attraverso ulteriori approfondimenti in classe
CONTENUTI	1943-45: storia della Resistenza con particolare riferimento a Udine e al suo territorio.
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Settembre - Ottobre Marzo - Maggio
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	In accordo con la scuola, il percorso si snoderà attraverso alcune tra le pietre d'inciampo posate a Udine. Sarà cura dell'ANPI fornire informazioni specifiche sui protagonisti e sulle protagoniste della Resistenza. Comprendere il significato della pietra d'inciampo.
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



PERCORSI DI LIBERTÀ

Una pietra per...non dimenticare

TITOLO	PERCORSI DI LIBERTÀ. Una pietra per...non dimenticare
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Primarie di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione guidata lungo le strade di Udine nei siti delle pietre d'inciampo • Ricostruzione storica di eventi accaduti tra il 1943 e il 1945 nel territorio di Udine attraverso le STORIE dei protagonisti e delle protagoniste
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni dei luoghi dove sono state poste le pietre d'inciampo • Ricostruire la storia delle persone che esse ricordano • Conoscere il periodo storico in cui sono avvenuti i fatti narrati
CONTENUTI	La storia del periodo del nazifascismo e delle deportazioni attraverso la conoscenza delle persone deportate
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Settembre - Ottobre Marzo - Maggio
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro presso il luogo in cui è stata posata la pietra d'inciampo • Guida alla lettura della stessa per ricavare le informazioni importanti. • Narrazione della storia della persona deportata (lettura della biografia oppure ricostruzione attraverso "l'intervista impossibile a due voci") • Consegna di materiali di approfondimento
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



CASA, CIBO E SCUOLA...BAMBINI/E DOPO LA GUERRA

Illustrazione di Luca Ruffino

TITOLO	CASA, CIBO E SCUOLA... BAMBINI DOPO LA GUERRA. Un'esperienza di accoglienza e solidarietà nella Bassa Friulana nei confronti dei bambini /e provenienti dalla Zona libera del Friuli orientale (Attimis, Nimis, Faedis)
DESTINATARI	Alunni e alunne delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di I grado della Bassa Friulana e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Incontri con esperti e, se possibile, con testimoni diretti. È previsto anche l'utilizzo di audiovisivi e materiali da pubblicazioni (" <i>Si sono guardate e si sono date la mano...</i> " a cura di Flavio Fabbroni)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della Zona libera del Friuli orientale, della repressione nazifascista che portò all'incendio e alla distruzione dei paesi, agli eccidi di civili • Conoscere un'esperienza vissuta dalle comunità della Bassa Friulana che accolsero nell'immediato dopoguerra i bambini/e provenienti dai comuni più colpiti, esperienza di cui rimane memoria in non poche famiglie • Ricercare tracce di questa memoria anche all'interno delle famiglie dei ragazzi/e • Saper cogliere relazioni tra esperienze di solidarietà del passato e possibili esperienze attuali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le zone libere partigiane del 1944: nascita, sviluppo e conclusione • I movimenti femminili (UDI) e il loro ruolo nella proposta e nell'organizzazione di iniziative di solidarietà alla fine della Seconda Guerra mondiale • Ripercussioni e riflessi della Storia nella vita e nelle vicende di persone, famiglie, comunità
NUMERO DI CLASSI	1 o 2 classi ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	2 incontri di 2 ore ciascuno
COSTI	Nessun costo per la scuola
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Nel primo incontro: presentazione del quadro storico; racconto dei testimoni, anche con l'ausilio di materiale audiovisivo (video-interviste) • Lavoro di ricerca affidato ai ragazzi per recuperare ricordi ancora presenti nella comunità (interviste a familiari, a persone conosciute...) e individuare altri esempi di accoglienza; • Nel secondo incontro: restituzione del lavoro svolto e confronto con altre e più recenti esperienze di solidarietà
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI - previo contatto con le Sezioni ANPI della Bassa friulana (rif. telefonico: 329 2277679)



PERCORSI DI LIBERTÀ NELLA BASSA FRIULANA

TITOLO	PERCORSI DI LIBERTÀ NELLA BASSA FRIULANA. I luoghi della memoria della Resistenza nei Comuni della Bassa Friulana.
DESTINATARI	Alunni e alunne delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di I grado della Bassa Friulana e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Visite guidate a monumenti, lapidi, cippi, vie, piazze e luoghi che ricordano in ciascun Comune personalità e avvenimenti legati alla Resistenza
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia delle prime formazioni partigiane sviluppatesi sul territorio, in particolare nella Bassa e nell'Isontino • Conoscere, attraverso alcune biografie, l'apporto delle donne e degli uomini protagonisti nella Resistenza, in montagna e in pianura • Conoscere la storia e i significati di alcuni 'luoghi della memoria' importanti per le comunità locali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Resistenza in Italia, in Friuli, nei Comuni del territorio • La formazione della Brigata Proletaria, la battaglia di Gorizia, la Divisione Garibaldi Natisone; l'attività dei GAP (Gruppi di azione patriottica) e dell'Intendenza "Montes" e l'apporto alla Resistenza della popolazione • Le relazioni tra la storia generale e la storia delle comunità, i toponimi e i monumenti
NUMERO DI CLASSI	1 classe per volta
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	2 incontri di 2 ore ciascuno
COSTI	Nessun costo per la scuola
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il percorso prevede la visita guidata sui luoghi che ricordano i fatti e la memoria della Resistenza nei diversi Comuni della Bassa Friulana.</p> <p>Nel corso delle soste saranno illustrate le vicende della Resistenza nel territorio e letti brani letterari, testimonianze, brevi biografie di alcune personalità.</p> <p>La visita sarà preceduta da un incontro di inquadramento storico in classe.</p> <p>È possibile, in accordo con i docenti interessati, sviluppare una proposta didattica, formulata tenendo in considerazione le peculiarità di ogni classe e realtà comunale.</p>
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI - previo contatto con le Sezioni ANPI della Bassa friulana (rif. telefonico: 329 2277679)



PERCORSI DI LIBERTÀ

Apri gli occhi: i monumenti raccontano

TITOLO	PERCORSI DI LIBERTÀ Apri gli occhi: i monumenti raccontano “storie e storia”
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Primarie e delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Incontro guidato per scoprire i monumenti e le loro storie
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i monumenti del proprio territorio che ricordano la Resistenza • Collocare i monumenti nel periodo storico in cui sono avvenuti i fatti • Evidenziare gli aspetti artistici che caratterizzano i monumenti • Conoscere le narrazioni relative ai luoghi storici visitati
CONTENUTI	<p>La storia della Resistenza attraverso i monumenti.</p> <p>Nella città di Udine e in altri comuni del Friuli sono stati costruiti monumenti e apposte lapidi che ricordano la storia delle donne e degli uomini nel periodo della Resistenza. È importante che i bambini e le bambine imparino a guardare la città con occhio attento e curioso, guidati alla comprensione e alla consapevolezza che i monumenti raccontano la storia</p>
NUMERO DI CLASSI	1 classe ad incontro
DISPONIBILITÀ	Settembre - Ottobre Marzo - Maggio
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro presso il monumento • Attraverso una modalità interattiva e partecipata gli alunni e le alunne vengono guidati alla scoperta dei simboli e dei segni visivi • Approfondimento e collegamento con la storia attraverso l'analisi del monumento e della sua rappresentazione • Completamento con lettura di testi narrativi e autobiografie collegate al contesto e al periodo • Consegna di materiali di approfondimento
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI

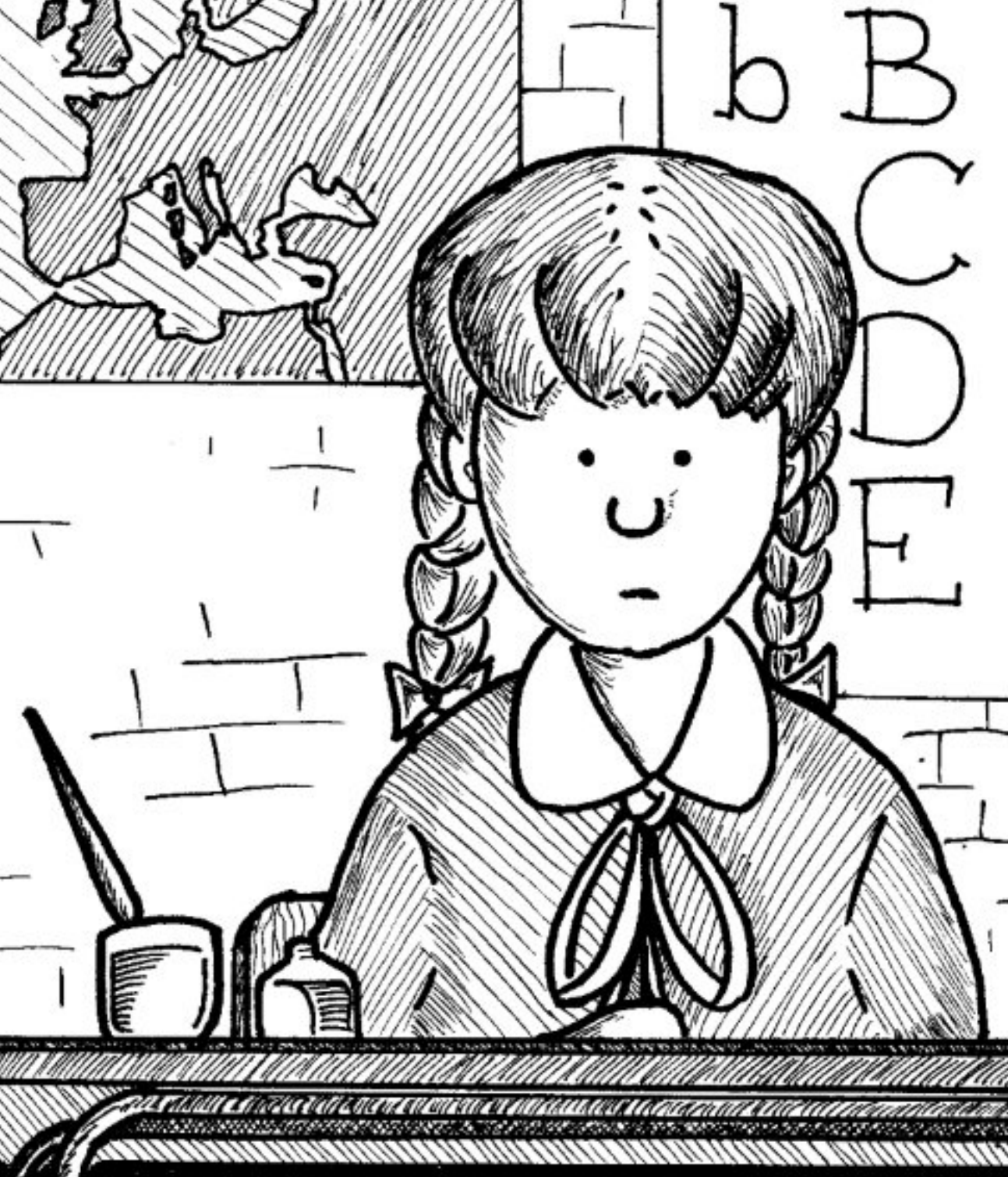
SEZIONE TERZA

"Fare" storia attraverso le immagini



LA RESISTENZA ATTRAVERSO IL CINEMA

TITOLO	LA RESISTENZA ATTRAVERSO IL CINEMA
DESTINATARI	Alunne e alunni delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	Visione di brani di film sulla Resistenza con adeguato commento per illustrare sia gli elementi storici che quelli ideali del periodo in questione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere momenti essenziali della Resistenza, così come sono stati raccontati dal cinema • Individuare aspetti espressivi del mezzo cinematografico
CONTENUTI	I film utilizzati, a titolo indicativo, sono "Tutti a casa" di Luigi Comencini, "Paisà" di Roberto Rossellini, "Le 4 giornate di Napoli" di Nanni Loy, "25 aprile" di Nietta La Scala
NUMERO DI CLASSI	2 classi ad incontro
DISPONIBILITÀ	Tutto l'anno scolastico
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Nell'incontro con le classi verrà tracciato innanzitutto un breve quadro della cinematografia relativa alla Resistenza, per poi mostrare e commentare frammenti delle opere più significative, così da formare un percorso compiuto
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



LE STRADE DEL RICORDO

TITOLO	LE STRADE DEL RICORDO
DESTINATARI	Alunne e alunni della classe quinta della Scuola Primaria e delle Scuole Secondarie di I grado di Udine e degli altri Comuni del Friuli
TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del video "Le strade del ricordo "(storia di una deportazione ebraica da Cividale del Friuli) • Contestualizzazione storica
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Commentare la storia contenuta nel video • Da una storia alla macro Storia • Comprendere il pericolo dell'indifferenza e il coraggio dell'aiuto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Primi approfondimenti sulla Shoah • Analisi del comportamento dei protagonisti del video • Riflessione sulle conseguenze dell'indifferenza
NUMERO DI CLASSI	1 classe a incontro
DISPONIBILITÀ	Novembre- Marzo
NUMERO MINIMO DI INCONTRI	1 incontro di 2 ore
COSTI	Nessuno
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere il contenuto del video • Riflettere sul comportamento dei protagonisti di allora • Riflettere sui possibili comportamenti delle persone davanti a un fatto e comprendere le differenti conseguenze che ne possono scaturire
MODALITÀ DI ADESIONE	Prenotazione tramite scheda predisposta dall'ANPI



Associazione Nazionale Partigiani d'Italia
Comitato Provinciale di Udine
Udine, via Brigata Re, 29
e-mail: anpiudine@gmail.com
tel: 0432 504813
www.anpiudine.org

Il presente catalogo è stato realizzato
con il contributo di:



IO SONO
FRIULI
VENEZIA
GIULIA

